

Министерство науки и высшего образования РФ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Хакасский технический институт – филиал федерального государственного автономного  
образовательного учреждения высшего образования  
**«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

### **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по дисциплине	<u>Б1.В.09 Организация проектирования</u> <i>индекс и наименование дисциплины в соответствии с ФГОС ВО и учебным планом</i>
Специальность	<u>08.05.01 «Строительство уникальных зданий и сооружений»</u> <i>код и наименование специальности</i>
Специализация	<u>08.05.01.01 «Строительство высотных и большепролетных</u> <i>код и наименование специализации</i> <u>зданий и сооружений</u>

**1 Перечень компетенций с указанием индикаторов их достижения, соотношенных с результатами обучения по дисциплине (модулю), практики и оценочными средствами**

<i>Семестр<sup>1</sup></i>	<i>Код и содержание индикатора компетенции</i>	<i>Результаты обучения<sup>2</sup></i>	<i>Оценочные средства<sup>3</sup></i>
<b>УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</b>			
9	УК-1.9 Разработка и обоснование плана действий по решению проблемной ситуации	Знает: методы сбора, анализа, хранения информации	ОС-1
		Умеет: определить проблемные ситуации	ОС-1
		Владеет: навыком вырабатывать стратегию действий в проблемных ситуациях	ОС-1
<b>УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</b>			
9	УК-2.6 Оценка эффективности реализации проекта и разработка плана действий по его корректировке	Знает: способы определения потребности в ресурсах для реализации проекта	ОС-1
		Умеет: формулировать цели, задач, значимость, ожидаемые результаты реализации проекта	ОС-1
		Владеет: навыком оценки эффективности реализации проекта и разработки плана действий по его корректировке	ОС-1
<b>ПК-1. Способность проводить экспертизу проектной документации и результатов инженерных изысканий для строительства высотных и большепролётных зданий и сооружений</b>			
9	ПК-1.5 Согласование проектной, рабочей документации, защита проектных решений в согласующих и экспертных инстанциях	Знает: нормативные, в том числе методические, требования к проведению экспертизы проектной документации и результатов инженерных изысканий для строительства высотных и большепролетных зданий и сооружений	ОС-1
		Умеет: применять требования к составу проектной документации и результатам инженерных изысканий при формировании пакета документов для проведения экспертизы	ОС-1
		Владеет: навыком подготовки и согласования пакета документов для проведения экспертизы проектной документации и результатов инженерных изысканий	ОС-1
<b>ПК-3. Способность разрабатывать основные разделы проекта высотных и большепролетных зданий и сооружений</b>			
9	ПК-3.2 Знание требований к составу проектной, рабочей документации	Знает: нормативные требования к составу разделов проектной документации и их содержанию при проектировании высотных и большепролетных зданий и сооружений	ОС-1
		Умеет: выполнять технические и экономические расчеты по проектным	ОС-1

<sup>1</sup> Семестры указываются по порядку для каждого индикатора

<sup>2</sup> Указываются результаты обучения по дисциплине (модулю), практике, соотношенные с индикатором достижения компетенции

<sup>3</sup> Указываются оценочные средства для каждого индикатора

		решениям	
		Владеет: навыком сдачи проектной документации техническому заказчику	ОС-1
ПК-4. Способность осуществлять и контролировать выполнение расчётного обоснования проектных решений высотных и большепролетных зданий и сооружений			
10	ПК-4.4 Применение нормативных документов, регламентирующих осуществление авторского надзора при строительстве и вводе в эксплуатацию	Знает: нормативную базу, регламентирующую осуществление авторского надзора при строительстве и вводе эксплуатацию высотных и большепролетных зданий и сооружений	ОС-2
		Умеет: применять нормативные документы, регламентирующие осуществление авторского надзора при строительстве и вводе в эксплуатацию	ОС-2
		Владеет: навыком выбора и обоснования средств и методов устранения, выявленных в ходе авторского надзора отклонений и нарушений при строительства высотных и большепролетных зданий и сооружений	ОС-2

**2 Типовые оценочные средства или иные материала, с описанием шкал оценивания и методическими материалами, определяющими процедуру проведения и оценивания достижение результатов обучения**

Перечень вопросов к зачету 9 семестр (ОС-1):

- 1) Состав проектной документации
- 2) Порядок разработки проектной документации
- 3) Согласования и утверждения проектной документации
- 4) Экспертиза проектной документации
- 5) Законодательство о градостроительной деятельности
- 6) Организация инженерных изысканий и проектирования

Перечень вопросов к зачету 10 семестр (ОС-2):

- 1) Инвестиционно-строительная деятельность, её виды, формы и содержание
- 2) Нормативно-правовое регулирование градостроительной деятельности
- 3) Основные принципы законодательства о градостроительной деятельности
- 4) Субъекты градостроительной деятельности, их функции
- 5) Права и обязанности участников градостроительной деятельности
- 6) Техническое регулирование в строительстве, обязательные и добровольные формы оценки соответствия зданий и сооружений
- 7) Ответственность за нарушение законодательства о градостроительной деятельности
- 8) Саморегулирование в проектировании и строительстве
- 9) Национальные объединения работодателей в строительстве
- 10) Национальные стандарты в строительстве
- 11) Договорные отношения в строительстве: договоры строительного подряда, субподряда, договоры поставки
- 12) Порядок и процедура оформления разрешения на строительство
- 13) Мероприятия по противодействию коррупции в системе закупок для государственных и муниципальных нужд

Критерии оценки ответа на зачете:

- «**ЗАЧТЕНО**» выставляется обучающемуся, если:

1. Обучающийся глубоко и прочно усвоил материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает.
2. Умеет тесно увязывать теорию с практикой.
3. Не допускает существенных неточностей при возникновении дополнительных вопросов.

- «**НЕ ЗАЧТЕНО**» выставляется обучающемуся, если:

1. Обучающийся не усвоил основной материал и его детали, допускает значительные неточности при ответе.
2. Нарушает логическую последовательность в ответе.
3. Неуверенно, с большим затруднением отвечает на дополнительные вопросы.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

Рекомендованные оценочные средства для студентов с ограниченными возможностями здоровья

Категории студентов	Виды оценочных средств	Форма контроля и оценки результатов обучения
С нарушением слуха	Вопросы к зачету (письменно)	Преимущественно письменная проверка (индивидуально)
С нарушением зрения	Вопросы к зачету (на слух)	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушением опорно-двигательного аппарата	Вопросы к зачету (дистанционно)	Преимущественно устная проверка (индивидуально)

Разработчик



Г.В. Шурьшева